

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
профессиональный цикл программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: Профессиональный модуль ПМ.04 **Освоение профессии рабочего** является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочего** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный и устойчивый к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительных меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение профессии рабочего
ПК 1.1.	Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; - монтажа воздушных линий электропередач; - технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
Уметь	- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; - выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки

	<p>разъединителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; - выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки; - выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; - выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт; - выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников; - монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры; - выполнять проверку цепей вторичной коммутации; - выполнять монтаж электрофильтров; диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ; - выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ; - выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; - заменять изоляторы;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - назначение светотехнических и электротехнологических установок на сельском хозяйстве; - принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; - общие сведения о световой и лучистой энергии; характеристики осветительных приборов и аппаратуры; - нормы освещенности; - способы прокладки проводов и кабелей; приспособления и оборудование применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования; - систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; - элементы и системы автоматики и телемеханики; - виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения; - меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях; - правила безопасности при ремонтных работах; - порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам; - правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах.

	<p>и помещениях сельскохозяйственной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения защитных средств; - характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач; - характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков; - конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте; - приемы залезания на опоры; - способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; - характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; - назначение и устройство различных видов изоляторов; - назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения; - характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000кВ; - правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач; - правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций; - особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 278

в том числе в форме практической подготовки – 216 часа

Из них на освоение МДК – 92часа

в том числе самостоятельная работа- 2 часа

практики, в том числе учебная - 108 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация:

МДК.04.01. - дифференцированный зачет;

МДК.04.02. - дифференцированный зачет;

УП.04.01. - зачет;

ПП.04.01 - дифференцированный зачет

ПМ.04 - экзамен (квалификационный)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Раздел 1.Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Тема 1.Общие сведения об электрических установках

Тема 2. Организация технического обслуживания (ТО) электрооборудования

Тема 3.1 Защитная и регулирующая аппаратура

Тема 3.2 Защитная и регулирующая аппаратура

Тема 3.3 Распределительные устройства

Тема 4 Электрические машины

Тема 5.Установки специального назначения

Раздел 2 Техника безопасности при работе в электрических установках

Тема 1.Общие вопросы электробезопасности

Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 3.Общие вопросы электробезопасности на объектах сельскохозяйственного назначения

Тема 4.Защита от прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением

Тема 5. Требования электробезопасности при эксплуатации электроустановок

Тема 6.Безопасность труда при эксплуатации оборудования животноводческих ферм

Тема 7. Пожарная безопасность электроустановок